

มุมมองของศูนย์ดูแลและเลี้ยงดูเด็กเอเชียอเมริกัน แมรีแลนด์พร้อมด้วยการพัฒนาความพิการ

ได้มีการประเมินความต้องการร่วมกับองค์กรสนับสนุนในการพัฒนาความพิการของแมรีแลนด์ และคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัย แมรีแลนด์

ผลการสำรวจอันสำคัญที่ค้นพบและข้อเสนอแนะ

เราเป็นชุมชนที่ด้อยโอกาส – ไม่มีใครเชื่อว่าเด็ก ๆ จากจากชาติเอเชียจะเป็นอะไรอย่างอื่นที่น้อยกว่า “เด็กฉลาด” ไม่ได้

การดูแลเลี้ยงดูเด็กที่มีการพัฒนาที่ล่าช้าต้องใช้หลายระบบที่จะหาวิธีการดูแลเด็ก ๆ ของเขา แต่เรายังไม่รู้ความต้องการที่จำเพาะเจาะจงของครอบครัวอเมริกัน-เอเชียอีกมาก เราได้ทำการสำรวจบิดามารดาจำนวน 73 รายซึ่งระบุว่าเป็นชาวจีน เกาหลี อินเดีย ญี่ปุ่น เวียดนาม ฟิลิปปินส์และชาวบังกลาเทศ ลูก ๆ ของพวกเขาป่วยเป็นโรคปัญญาอ่อน โรคสมาธิสั้น โรคดาวน์ซินโดรม หรือ โรคความบกพร่องทางสติปัญญาและพัฒนาการอื่นๆ

(1) เปิดรับฟังความกังวลของพ่อแม่เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาที่ล่าช้า และการคัดกรองและบ่งชี้พวกเขาที่รวดเร็ว

บิดามารดาของเด็ก ๆ เล่าว่า โดยเฉลี่ยแล้วมันใช้เวลา 12 เดือนตั้งแต่เริ่มเห็นถึงความล่าช้าในการพัฒนาของเด็กไปจนถึงการได้รับการรักษาต่างๆของคุณ บิดามารดาส่วนใหญ่ได้บอกกับบุคลากรทางการแพทย์เกี่ยวกับข้อเป็นห่วงของคุณ แต่มีเพียงประมาณหนึ่งในสามของบุคลากรเท่านั้นที่ทำการคัดกรอง หรือส่งต่อเด็กไปยังผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

ฉันถามตัวเองหลายๆครั้งว่า: ถ้าฉันรู้เร็วกว่านี้และเอาลูกสาวของฉันไปรับการบำบัดเร็วกว่านี้ อะไรจะเกิดขึ้น?

ฉันเป็นคนทีกระตือรือร้นมากในการ/พัฒนาการเด็ก ๆ ที่บกพร่อง/ของชุมชน...../บิดามารดาชาวเอเชีย/จำนวนมากพึ่งพาฉันในเรื่องทรัพยากรและข้อมูล

(2) เชื่อมโยงบิดามารดากับผู้ให้บริการสนับสนุนจากชุมชนของตนเอง

บิดามารดาแทบทั้งหมดไม่ได้รับบริการจากผู้ให้บริการสนับสนุนบิดามารดา แต่จากจำนวน 71% ของบิดามารดาที่ได้เจอกับผู้ให้บริการสนับสนุน พบว่าเป็นแหล่งความช่วยเหลือที่มีประโยชน์มากในการให้ข้อมูลและการสนับสนุน

(3) ลดอุปสรรคที่เป็นกุญแจสำคัญในการเข้าบริการที่ให้ความช่วยเหลือ

บริการบางอย่าง ตัวอย่างเช่น ก้นตกรถและการศูนย์การดูแลชั่วคราว ไม่ได้ถูกใช้โดยทั่วไป เกือบครึ่งหนึ่งของบิดามารดาได้จ่ายค่าบริการบำบัดบางอย่างจากเงินของตัวเองอีกด้วย บิดามารดาที่ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ มีความยากลำบากเพิ่มขึ้นในการสื่อสารกับผู้ให้บริการสนับสนุนกับเด็ก ๆ และเข้าถึงการสนับสนุนต่างๆ

มันมีความลำบากในการค้นหาข้อมูลและสมัครรับผลประโยชน์.....มันจะช่วยให้สะดวกมากถ้าท่านให้ความสนับสนุนด้านภาษา[ในภาษาพื้นเมืองของฉัน] ฉันรู้สึกรับไม่ไหวกับค่าใช้จ่ายทางการแพทย์ที่สูงมาก.....

ประชาชนในชุมชนต้องการความช่วยเหลือในการให้ความช่วยเหลือกับเด็ก ๆ ของฉันมากกว่าการแบ่งแยก

(4) เพิ่มการรับรู้ของชุมชนในด้านความบกพร่องทางการพัฒนา

ในขณะที่บิดามารดาจำนวนมากได้กล่าวว่าสมาชิกในชุมชนของคุณพยายามที่จะช่วยลูก ๆ และครอบครัวของคุณ จำนวน 65% มีความรู้สึกว่าคุณในชุมชนของคุณมีข้อมูลในเรื่องนี้เพียงเล็กน้อย หรือความรู้เกี่ยวกับความบกพร่องทางการพัฒนา บิดามารดาบางคนเชื่อว่าสมาชิกในชุมชนของคุณ: (ก) คิดว่าเด็ก ๆ ที่มีความบกพร่องในการพัฒนานั้นจะ “หายไปเองเมื่อโตขึ้น;” (ข) ไม่สบายใจเมื่อมีเด็กเหล่านั้นอยู่ใกล้ๆลูกของพวกเขา; (ค) รู้สึกว่าความบกพร่องของการพัฒนาเป็นผลมาจากการเลี้ยงดู หรือการขาดระเบียบวินัย; หรือ (ง) การใช้คำพูดที่เจ็บปวดในการอธิบายถึงลูก ๆ ของพวกเขา

(5) สร้างขึ้นบนความเข้มแข็งของแต่ละครอบครัวและชาติพันธุ์ของชุมชนของพวกเขา

ถึงแม้ว่าจะมีความท้าทายต่างๆที่บิดามารดาได้บรรยายมา 79% ของพวกเขาได้พูดว่าเขาได้มองเห็นความเข้มแข็งในลูก ๆ ของพวกเขาด้วยเหมือนกัน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ผู้ให้บริการ และผู้ให้บริการสนับสนุนอื่นๆ สามารถเป็นแนวร่วมที่สำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและควมรวมเด็ก ๆ ที่บกพร่องในการพัฒนาและครอบครัวของพวกเขาเข้ากับการดำรงชีวิตของชุมชนในทุกๆด้าน

[ลูกชายของฉัน]เป็นอย่างไรที่เขาเป็นอยู่และฉันจะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงเขาแม้จะแลกด้วยโลกนี้ก็ตาม ฉันคิดว่าถ้าฉันสนับสนุนและช่วยเหลือเขาอย่างต่อเนื่อง - เขาจะบรรลุถึงสิ่งที่น่าตื่นเต้นได้

โปรดเข้าไปดู Facebook ของเราเพื่อรับข้อมูลเพิ่มเติม:
<https://www.facebook.com/MarylandAANS/>

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม โปรดติดต่อ: SARAH DABABNAH, รองศาสตราจารย์, มหาวิทยาลัยแมรีแลนด์ บัลติมอร์

Sarah Dababnah, PhD, MPH, MSW
 Associate Professor, University of Maryland, Baltimore;
sdababnah@ssw.umaryland.edu