



QUAN ĐIỂM CỦA PHỤ TÁ CHĂM SÓC NGƯỜI MỸ GỐC Á MARYLAND NUÔI DẠY TRẺ EM BỊ KHUYẾT TẬT PHÁT TRIỂN

ĐÁNH GIÁ NHU CẦU ĐƯỢC THỰC HIỆN VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA HỘI ĐỒNG NGƯỜI KHUYẾT TẬT PHÁT TRIỂN MARYLAND VÀ TRƯỜNG CÔNG TÁC XÃ HỘI THUỘC ĐẠI HỌC MARYLAND

CÁC PHÁT HIỆN CHÍNH TỪ KHẢO SÁT VÀ ĐỀ XUẤT

Chúng tôi là một cộng đồng không được quan tâm - không ai tin rằng trẻ em châu Á có thể không kém "thông minh".

Phụ tá chăm sóc trẻ em khuyết tật phát triển phải sử dụng nhiều hệ thống để tìm kiếm dịch vụ chăm sóc cho trẻ, nhưng chúng ta không biết nhiều về nhu cầu cụ thể của các gia đình người Mỹ gốc Á. Chúng tôi đã khảo sát 73 phụ huynh là người Trung Quốc, Hàn Quốc, Ấn Độ, Nhật Bản, Việt Nam, Philippines và Bangladesh. Con của họ mắc chứng tự kỷ, Rối loạn tăng động giảm chú ý, hội chứng Down, hoặc các khuyết tật về trí tuệ và phát triển khác.

(1) LẮNG NGHE NHỮNG LO LẮNG CỦA PHỤ HUYNH VỀ NHỮNG TRƯỜNG HỢP CHẬM PHÁT TRIỂN CÓ THỂ XẢY RA VÀ NHANH CHÓNG HÀNH ĐỘNG ĐỂ SÀNG LỌC VÀ GIỚI THIỆU TRẺ.

Các bậc phụ huynh cho biết phải mất trung bình 12 tháng từ khi nhận thấy sự chậm phát triển đến khi con họ được chẩn đoán. Hầu hết các bậc phụ huynh đều nói với các chuyên gia chăm sóc sức khỏe về những lo lắng của họ, nhưng chỉ khoảng một phần ba các chuyên gia tiến hành sàng lọc phát triển hoặc giới thiệu trẻ đến bác sĩ chuyên khoa.

Tôi đã tự hỏi mình nhiều lần: điều gì sẽ xảy ra nếu tôi biết sớm hơn và đưa con gái tôi đi trị liệu sớm hơn?

Tôi đã tự hỏi mình nhiều lần: điều gì sẽ xảy ra nếu tôi biết sớm hơn và đưa con gái tôi đi trị liệu sớm hơn?

(2) KẾT NỐI PHỤ HUYNH VỚI NHỮNG NGƯỜI ỦNG HỘ TỪ CHÍNH CỘNG ĐỒNG CỦA HỌ.

Hầu hết các bậc phụ huynh đã không nhận được dịch vụ từ những người ủng hộ cha mẹ, nhưng 71% phụ huynh đã nhận thấy rằng những người ủng hộ cha mẹ là nguồn thông tin và hỗ trợ hữu ích.

(3) GIẢM CÁC RÀO CẢN CHÍNH ĐỐI VỚI VIỆC TIẾP CẬN DỊCH VỤ.

Một số dịch vụ, như chăm sóc răng miệng và chăm sóc thuyên giảm, không được sử dụng phổ biến. Ngoài ra, gần một nửa số phụ huynh đã tự mình chi trả cho một số dịch vụ điều trị. Phụ huynh không nói được tiếng Anh gặp thêm khó khăn khi giao tiếp với các nhà cung cấp của con họ và tiếp cận các hỗ trợ.

Rất khó để tìm hiểu và xin thông tin về các quyền lợi... Sẽ rất hữu ích nếu bạn cung cấp hỗ trợ ngôn ngữ [bằng tiếng mẹ đẻ của tôi] cho nó. Tôi cảm thấy quá tải vì chi phí y tế quá lớn...

(4) NÂNG CAO NHẬN THỨC CỦA CỘNG ĐỒNG VỀ KHUYẾT TẬT PHÁT TRIỂN.

Trong khi nhiều phụ huynh cho biết các thành viên trong cộng đồng của họ cố gắng giúp đỡ con họ và gia đình của họ, nhưng 65% cũng cảm thấy cộng đồng của họ có ít thông tin hoặc kiến thức về các khuyết tật phát triển. Một số phụ huynh tin rằng các thành viên trong cộng đồng của họ: (a) nghĩ rằng các cá nhân bị khuyết tật phát triển sẽ "lớn lên từ khuyết tật đó"; (b) không thoải mái khi ở gần con của họ; (c) cảm thấy rằng những khuyết tật về phát triển là kết quả của việc nuôi dạy con kém hoặc thiếu kỷ luật; hoặc (d) sử dụng những từ ngữ gây tổn thương để mô tả con cái của họ.

Mọi người trong cộng đồng cần giúp đỡ để cho con tôi sự khoan dung hơn là phân biệt đối xử.

(5) XÂY DỰNG DỰA TRÊN THỂ MẠNH CỦA MỖI GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG CHỦNG TỘC CỦA HỌ.

Bất chấp những thách thức mà phụ huynh mô tả, 79% cho biết họ cũng nhận ra điểm mạnh của con mình. Các cộng đồng và tổ chức địa phương, các nhà cung cấp dịch vụ và những người ủng hộ khác có thể là những đồng minh quan trọng trong nỗ lực trao quyền và bao gồm trẻ em khuyết tật chậm phát triển và gia đình của các em trong mọi lĩnh vực của đời sống cộng đồng.

[Con trai tôi] là chính nó và tôi sẽ không thay đổi điều đó vì thế giới. Tôi nghĩ nếu tôi tiếp tục ủng hộ và giúp đỡ cháu - cháu sẽ đạt được những điều ngoạn mục.

Vui lòng truy cập trang Facebook của chúng tôi để tìm hiểu thêm:

<https://www.facebook.com/MarylandAANS/>

**ĐỂ BIẾT THÊM THÔNG TIN, VUI LÒNG LIÊN HỆ:
SARAH DABABNAH, PHÓ GIÁO SƯ, ĐẠI HỌC MARYLAND BALTIMORE**

Sarah Dababnah, PhD, MPH, MSW

Associate Professor, University of Maryland, Baltimore;

sdababnah@ssw.umaryland.edu